A2: Die 5 Stufen der Abfallhierarchie

Fülle die Lücken im Text mit den passenden Wörtern.

Aufgabe 1: Nachdem du nun die Abfallpyramide kennengelernt hast, fällt dir das Füllen des Lückentextes bestimmt leicht. Überlege dir, welche Wörter in welche Lücken passen und streiche die verwendeten Wörter durch.

fünf - beseitigt - recycelt - ~~Abfällen~~ - vermeiden - wiederverwendet - ausleihen - sortieren - verwertet - überlegst

Die Abfallpyramide gibt an, was mit unseren ___Abfällen___ geschehen soll. Insgesamt hat die Pyramide _____ Stufen und steht auf dem Kopf. Ganz oben findet sich der absolut wichtigste und nachhaltigste Punkt: Die Entstehung von Müll zu _____. Dies gelingt dir zum Beispiel, indem du gut _____, ob du wirklich ein neues Smartphone oder eine Plastiktüte beim Einkaufen benötigst. Viele Dinge wie Kleidung, Spiele oder elektrische Geräte kannst du gebraucht kaufen oder sogar _____. Wenn gebrauchte Gegenstände _____ werden, müssen sie erst gar nicht neu produziert werden. Dadurch sparen wir wertvolle Ressourcen.

Ist eine Wiederverwendung nicht mehr möglich, kann zum Beispiel eine alte Konservendose in den meisten Fällen _____ werden. Aus alten Marmeladengläsern werden zum Beispiel neue hergestellt. Damit das gelingt, ist es wichtig, die Wertstoffe richtig zu _____ und das Glas der richtigen Farbe zuzuordnen. Erst wenn ein Recycling nicht mehr möglich ist, werden Abfälle thermisch _____. Dazu werden die Abfälle in einer Müllverbrennungsanlage verbrannt. Dabei entstehen sehr hohe Temperaturen, die zur Produktion von Strom genutzt werden. Nach dem Verbrennen der Abfälle bleiben Reste wie Asche oder Schlacke übrig. Diese müssen _____ werden und landen zur Einlagerung auf Deponien.