

Dieser Laufzettel gehört \_\_\_\_\_, Klasse \_\_\_\_\_

Ich habe zusammengearbeitet mit \_\_\_\_\_

Wenn ihr mit der Arbeit an einer Station fertig seid, macht einen Haken in das Kästchen neben der Stationsnummer und schreibt den Satz zu Ende.



Station 1: Wir sammeln Abfälle getrennt in verschiedenen Gefäßen, damit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Station 2: Kunststoff wird aus \_\_\_\_\_ hergestellt und  
Metall aus \_\_\_\_\_.

Station 3: Kunststofftüten gehören nicht in den Bioabfall, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Station 4: Ich finde es \_\_\_\_\_, Papier getrennt zu sammeln, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Station 5: Diese Materialien aus der Dose gehören nicht zum Altpapier, sondern  
zum Wertstoffhof: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_,  
in die Biotonne: \_\_\_\_\_,  
zum Restabfall: \_\_\_\_\_.

Station 6: Kunststoffabfälle kann man \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Station 7: Aus Altglas stellt man neues Glas her, indem man es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Station 8: Es lohnt sich, Metallabfälle zu recyceln, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Station 9: Aus Restabfall kann man zwar keine neuen Gegenstände mehr herstellen,  
aber dafür kann man damit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Station 10: Schadstoffe sind gefährlich, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Station 11: Weniger Abfälle entstehen zum Beispiel, wenn ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Station 12: Gute Qualität hilft Abfall zu vermeiden, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Station 13: Das ist unsere Idee zur „Prüfmaschine“: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bevor wir Lebensmittel wegwerfen können wir: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Na, alles klar? Oder noch Fragen? Dann raus damit!

